

PPSM Plan zajęć – teoria 2019/2020 prof. Brygida Klimas
zastępstwo prof. Anna Wyżga, prof. Stanisław Rzepiela

PONIEDZIAŁEK		CZWARTEK	
15.00-15.45	kl. V dz. Kształcenie słuchu	14.45-15.30	kl. V dz. Kształcenie słuchu
15.45-16.30	kl. IV dz. Kształcenie słuchu	15.30-16.15	kl. V dz. Audycje muzyczne
<u>16.30-17.15</u>	kl. IV dz. Audycje muzyczne	<u>16.30-17.15</u>	kl. IV dz. Kształcenie słuchu
17.30-18.15	kl. VI dz. Kształcenie słuchu	17.30-18.15	kl. VI dz. Kształcenie słuchu
18.15-19.00	kl. III mł. Audycje muzyczne	18.15-19.00	kl. VI dz. Audycje muzyczne

PPSM Plan zajęć – teoria 2019/2020 prof. Barbara Pieczara,
prof. Stanisław Rzepiela,

PONIEDZIAŁEK		ŚRODA	
19.00-19.45	kl. III mł. Kształcenie słuchu	18.15-19.00	kl. III mł. Kształcenie słuchu
19.45-20.30	kl. I mł. Kształcenie słuchu	19.00-19.45	kl. I mł. Kształcenie słuchu
WTOREK			
15.15-16.00	Chór dziecięcy		
16.00-16.45	Chór szkolny żeński		
16.45-17.30	Chór szkolny żeński		
16.00-16.45	Zespół kameralny z el. improwizacji		
16.45-17.30	Zespół kameralny z el. improwizacji		
<p>Chór dziecięcy to chór dla klas I – III cyklu sześcioletniego Chór szkolny żeński – obowiązkowy dla dziewcząt klas IV – VI cyklu sześcioletniego oraz klas I – IV cyklu czteroletniego</p> <p>Zespół kameralny z elementami improwizacji jest obowiązkowy dla chłopców klas IV – VI cyklu sześcioletniego oraz klas I – IV cyklu czteroletniego (nadobowiązkowy dla dziewcząt, które chcą rozwinąć umiejętności improwizacji oraz grania zespołowego)</p>			
<p>nauczyciele: chór dziecięcy i chór żeński – prof. Barbara Pieczara zespół kameralny – prof. Stanisław Rzepiela</p>			

PPSM Plan zajęć – teoria 2019/2020 prof. Justyna Kula

ŚRODA		PIĄTEK	
15.00-15.45	kl. I dz. Kształcenie słuchu	14.45-15.30	kl. I dz. Kształcenie słuchu
15.45-16.30	kl. I dz. Rytmika	15.30-16.15	kl. II dz. Kształcenie słuchu
16.30-17.15	kl. II dz. Kształcenie słuchu	<u>16.15-17.00</u>	kl. II dz. Rytmika
<u>17.15-18.00</u>	kl. III dz. Kształcenie słuchu	17.15-18.00	kl. III dz. Kształcenie słuchu
		18.00-18.45	kl. III dz. Rytmika